Аннотация к рабочей программе по английскому языку В. П. Кузовлев 2-4 классы УМК «Мир английского языка»

Преподаватель: Карачун Е.А.

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» по предмету «Английский язык».
- 2. Авторской программе учебного предмета «Английский язык» для 2-4 классов В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. (Рабочая программа 2-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций- М.: Просвещение, 2015)
- 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.
- 4. Учебного плана МОУ «Заречная СОШ».

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»). В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствие с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю. В ряде общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение иностранного языка выделяется 3 часа в неделю, что позволяет прочнее усваивать языковой материал и более эффективно развивать речевые умения.

Различия в условиях обучения делают необходимым планирование предлагаемого курса английского языка в двух вариантах. В данной рабочей программе представлено 2-хчасовое планирование курса.

В Программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы.

Содержание Программы может служить учителям английского языка, работающим в начальной школе по УМК линии «Мир английского языка», основанием для составления своих собственных Рабочих программ.

Цели и задачи курса.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной
- (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

таблица №1. Распределение предметного содержания по годам обучения.				
содержание				
Я и моя семья.	Члены семьи, их имена	Возраст членов семьи.	Отдых с семьей.	
(33 ч.)	и черты характера.	Совместное	Профессии, занятия	
	Любимые занятия	времяпрепровождение	людей различных	
	членов семьи.	каждый день и в	профессий. Выбор	
	Обязанности членов	свободное время.	профессии. (10 ч.)	
	семьи, их	Покупки. Подарки.		
	взаимоотношения и	Любимая еда. (8 ч.)		
	работа по дому.			
	Любимая еда. (15 ч.)			
Мой день. (12		Распорядок дня.	Распорядок дня	
ч.)				
		Обычные занятия в	школьника. Распорядок	
		будние и выходные дни.	дня в семье.	
		(4 ч.)	Обозначение времени.	
			Занятия в будние и	
			выходные дни. (8 ч.)	
Мой дом. (16 ч.)		Работа по дому и в саду.	Дом/квартира: комнаты	
4.)		(8 ч.)	и предметы мебели и	
			интерьера. Моя	
			комната. Работа по	
			дому. (8 ч.)	
Я и мои друзья.	Мои друзья, что	Мои лучшие друзья.	Письмо зарубежному	
друзья. (24 ч.)	умеют делать.	Черты характера.	другу. (3 ч.)	
Знакомство.	Совместные игры,	Внешность, одежда.	, 1 J J (5 -1)	
	1 /	/ / / / /		

нем, занятия детей летом. (2 ч.) Принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.) Мир вокруг меня. (32 ч.) Любимые животные. Домашние питомцы. Любимые животные. Домашние питомцы и умеют делать животные. (14 ч.) Любимое время года. Школьные животные, описание животные, описание животные. Животные в принадлежности. Учебные предметы. Учебные предметы. Учебные предметы. Учебные предметы. Виколе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.) Животные, описание животные. животные. в принадлежности. Учебные предметы. Учебные предметы. Вимоле. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.) Животные, описание животные. в принадлежности. Учебные предметы. Вивотные, описание животные. в принадлежности. Учебные предметы. Вивотные, описание животные, описание животны				_
верослыми, другу. (8 ч.) приветствие, пропание. (13 ч.) Мир мом Тикола. видами спорта. (9 ч.) Мом школа. 14 к.) Мир вокруг Домашние питомцы. Докомые животные. Чиеня. (32 ч.) Домашние питомды. Домашние питомды. Докомые животные. Что умеют делать животные. Что умеют делать животные. Погода. В видам континентов, страна. (2 ч.) Мом школа. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый гол: герои рождественского и повогоднее промечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый гол: герои рождественского и повогоднее праздника, день их черты характера и побитодне праздник (День благодарения). Рождество и Новый гол: герои рождественского и повогоднее праздника, день их черты характера и побитодне праздника, день дожденые, кореные американцы и праздники, день благодарения). Рождество и Новый гол: герои рождественского и повогоднее праздники, день дожденые, кореные американцы и праздники, день дожденые, повогодние косттомы. Коренные американцы и празднование. Играздники, день дожденые, подкоторка и празднование. Коренные американцы и празднование. Игразднование. Играз			Совместные игры и	
варослыми, привстетвие, пропавлие. (13 ч.) Мир мокх игрупки, песени. Игрупки, песни, книги. Уветечений. (19) Любимые игры и любимые игры и на данятия. Замятия. Замятия. Компьютерные данятия различими доларке. (8 ч.) Мом пкола. 14 1.) Мом пкола. 15 1. Мом пкола. 16 1. Мом пкола. 16 1. Мом пкола. 17 1. Мом пкола. 18 1. Мом пкола. 19 1. Мом пкола. 24 1. Мом пкола. 24 1. Мом пкола. 24 1. Мом прокруг привадлежности. Учебные предметы. Иход за ними. (10 ч.) дирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.) 1. Мом прокруг привадита. (2 ч.) 1. Мом прокруг прократия в потоду. (8 ч.) 1. Мом прокруг привадита. (2 ч.) 1. Мом прокруг привадита. (2 ч.) 1. Мом прокруг привадита. 11 Магазин игруппек. (2 ч.) 1. Мом прокруг привади канития в привадита. (12 ч.) 1. Жанаства правития детей на привадита. 1. Потода: занятия в роопарке. (8 ч.) 1. Мом прокруг привадита. 1. Мом прокруг прокрак в парке. 1. Мом привадита. 1. Мом прокруг привадита. 1. Мом привадита. 1. Мом привадита. 1. Мом прокрут привадита. 1. Мом привадита. 1. Мом привадита. 1. Мом прокрут привадита. 1. Мом привадита. 1. М		Знакомство со		
Мир моги Игрушки, песни. Игрушки, песни, книги. Игрушки празития игры игры. Игрушки песни, книги. Игрушки игры игры игрушки. Обомы время года. Погода: занятия в продарем. (8 ч.) игранам изучаемого зыка игрон, общественные места игрон, сълская местность, общественные места, общественные места, общественные места играны. (8 ч.) играны. Играны. Играны. (8 ч.) играны.				
Прощание. (13 ч.) Игуршки, песни. Игуршки, песни, книти. Магазип игрушек. (2 ч.) Игуршки, песни, книти. Магазип игрушек. (2 ч.) Игуршки, песни, книти. Магазип игрушек. (2 ч.) Побимые игры и петние виды спорта, игры. Прогулка в парке, занятия различными зоопарке. (8 ч.) Потода. Потода. Потода. занятия в различные игры. Игуршки и нем., занятия детей на уроке и на перемене. Пкольные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Пкольные ярмарки. (12 ч.) Игуршки и на перемене. Пкольные перемене. Пкольные ярмарки. (12 ч.) Игуршки и на перемене. Пкольные перемене. Игуршки и на перемене. Пкольные ярмарки. (12 ч.) Игуршки и на перемене. Пкольные перемене. Игуршкого и на перемене. Пкольные ярмарки. (12 ч.) Игуршки и на перемене. Пкольные ярмарки. (12 ч.) Игуршкого и на перемене.		H	другу. (8 ч.)	
Мир моих (19 пробимые игры и и.) ванятия. Зимние и занятия. Компьютерные летние виды спорта, ванятия различными видами спорта. (9 ч.) Моя школя. 14 к) Мир вокруг меня. (32 ч.) Мир вокруг меня. (32 ч.) Побимые животные. (14 ч.) Побимые животные. (14 ч.) Побимые животные. (14 ч.) Побимые животные. (14 ч.) Потода. Виды транспорта. (2 ч.) Виды транспорта. (2 ч.) Потода. Виды транспорта. (2 ч.) Потода: занятия в различную погоду. (8 ч.) Побимые места от различную погоду. (8 ч.) Потода: занятия в различную погоду. (8 ч.) Потода: заня		.		
Влечений. (19 Любимые игры и или запятия. Компьютерные детние виды спорта, запятия различными зоопарке. (8 ч.) Мом школа. 14 п.) Петний лагерь. Занятия в видами спорта. (9 ч.) Детний лагерь. Занятия в припадлежности. Учебные предметы. Учебные предметы. Учебные предметы. Учебные предметы. В распорядок дня в пколе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные армарки. (12 ч.) Домашпие питомцы. Домашпие питомцы. Домашпие питомцы. Домашпие питомцы. Домашпие питомцы. Домашпие питомцы и уменя. (32 ч.) Домашпие питомцы. Домашпие питомцы и уменя. (32 ч.) Домашпие питомцы и уменя. (10 ч.) зоопарке. (8 ч.) Погода. Запятия в прежене пода. Путешествия. Погода: запятия в различную погоду. (8 ч.) Погода: запятия в различную погоду. (8 ч.) побимые животные. Страна/страны названия континентов, страна и городов. Страна/страны национальный праздник дель благодарения. Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, праздники, Дель благодарения. Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, праздники, Дель благодарения. В продной страны. Праздники, Дель благодарения. Праздники, Дель имеета в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) праздники, Дель благодарения, рожденяя, Рождество и новогоднего праздника, праздники, Дель их черты характера и додной год подготовка и праздники, Коренные согомы. Коренные согомы. Коренные согомы. Коренные американцы и и празднование.				
ванятия. Зимние и детние виды спорта, запятия различными видами спорта. (9 ч.) Моя школа. 14 1.) Петний лагерь. Занятия в Классная комната. 14 1.) Петний лагерь. Занятия в Петом. (2 ч.) Петном. (2 ч.) Петом. (2 ч.) Петом. (2 ч.) Распорядок дня в Петом. (2 ч.) Петом. (32 ч.) Пет	-	1.0	- · ·	Магазин игрушек. (2 ч.)
ванятия, Зимние и летние виды спорта, игры. Прогулка в парке, занятия различными видами спорта. (9 ч.) Мом школа, 14 в.) Мом школа, 14 в.) Нем, занятия детей нем, занятия детей нем, занятия детей нем, занятия детей детом. (2 ч.) Нем, занятия детей на уроке и па перемепе. Школьные ямвотые. Чомащие питомцы и умеют делать животные. Домашние питомцы. И умеют делать животные. Погода. Виды транспорта. (2 ч.) Погода. Виды транспорта. (2 ч.) Побимые животные и уход за ними. (10 ч.) потода: занятия в различную погоду. (8 ч.) потода: занятия в р	`	Любимые игры и	Любимые игры и	
являтия различными видами спорта. (9 ч.) Моя школа. 14 1.) —————————————————————————————————	ч.)		Varyyyamanyyya	
Ванятия различными Видами спорта. (9 ч.)				
Видами спорта. (9 ч.) Моя школа. 14 1.) Петний лагерь. Занятия в Классная комната. Пем, занятия детей Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок для в школе. Занятия детей па уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.) Мир вокруг меня. (32 ч.) Любимые животные. Что умеют делать животные. Что умеют делать животные. (14 ч.) Погода. Виды транспорта. (2 ч.) Погода. Виды транспорта. (2 ч.) Погода: занятия в странам изучаемого праздники праздники праздники, день доого праздника, и черты характера и породом. Коренные мериканцы и празднование, Коренные мериканцы и празднование, Коренные американцы и празднование, Коренные компатать в компатать при при при празднование, Ката отдых компатать празднование, Ката отдых компатать праздности стран и зучаемого языка и родной страны. (8 ч.)				
Моя школа 14		_	зоопарке. (8 ч.)	
14	Mar WHOTE	i , , ,	Потите потору Зонатия в	IC
летом. (2 ч.) принадлежности. Учебые предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.) Мир вокруг домашние питомцы. Любимые животные. Уменя. (32 ч.) Побимые животные. (14 ч.) Погода. Виды транспорта. (2 ч.) Погода. Виды транспорта. (2 ч.) Погода: занятия в порода. (Тутешествия по странам изучаемого дазика/родной стране. (9 ч.) Погода: занятия в породов. Страна и городов. Стран и городов. Страна и городов. Страна и городов. Нашковальный праздник (День благодарения). Рождество и Новьгоднего праздника, их черты характера и дюбимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование, боленья с породна и продовие стран изучаемого и праздники. День достоприме занятия, новогоднее по и дружбы, день дюбимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и и празднование, боленья дружбы, день дюжные американцы и и празднование, боленья дружбы, день достоприме занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и и празднование, боленья дружбы, день достоприме стран изучаемого и празднование, боленья дружбы, день достоприме страны и празднование, боленья, рождество и новогодние костюмы. Коренные американцы и и празднование, боленья дружбы, день достоприме страны и празднование, боленья дружбы день дружбы, день достоприме дете предостотовка и празднование, боленья дружбы день дружбы, день достоприме дете предостанные дате предостанные предостанные дружбы день др	(14		-	
Мир вокруг Домашние питомцы. Любимые животные. ППкольные ярмарки. (12 ч.) Мир вокруг Домашние питомцы. Любимые животные. ЦПкольные ярмарки. (12 ч.) Животные, описание животных в зоопаркс. (8 ч.) Погода: занятия в странам изучаемого языка и различную погоду. (8 ч.) Яби город/деревня: общественные места, общественные мес	ч.)		-	Школьные
Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.) Мир вокруг меня. (32 ч.) Любимые животные. Умод за ними. (10 ч.) Дивотные, описание животных. Животные в уход за ними. (10 ч.) дирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.) Побомые время года. Путешествия по Погода: занятия в странам изучаемого дязыка/родной стране. (9 ч.) Страна/страны Названия континентов, стран и городов. Страни угородов. Описание местности. Описание местности. Общественные места, места отдыха. Страна. (35 ч.) Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и повогодиего праздника, праздники. День и четы учеты характера и дюбимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и и празднование, и празднование, и празднование, коренные американцы и и празднование, и празднование и патемена на премене. Шкомотные в диметь на премене. Начам			летом. (2 ч.)	1
Пиколе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.) Домашние питомцы. Домашние питомцы и умеют делать животные. Что умеют делать животные. (14 ч.) Домашние питомцы и умеют делать животные. (2 ч.) Домашние питомцы и умеют делать животные. (2 ч.) Добимое время года. Путешествия по праздичую погоду. (8 ч.) Дотопримечательности скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, и праздники. День и чородные костюмы. Коренные америкапцы и празднование, коренные америкапцы и и празднование, коренные америкапцы и празднование, коренные америкапцы и празднование, коренные америкапцы и и празднование, коренные америкапцы и и празднование, коренные америкапцы и и празднование, коренья празднование, коренья побомые занятия, новогодние костюмы. Коренные америкапцы и и празднование, коренья празднование, коренья побомые занятия, новогодние костюмы. Коренные америкапцы и и празднование, коренья побомые занятия, новогодние костюмы. Коренные америкапцы и и празднование, коренья побомые занятия и празднование, коренья побомые занятия и празднование, коренья петемене. Школьные дикольные дикольные животные. Школьные дикольные дикольные дикольные животные. Школьные дикольные				-
На уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.) Мир вокруг меня. (32 ч.) Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.) Погода. Виды транепорта. (2 ч.) Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.) Путешествия. 19 ч.) Страна/страны Названия континентов, стран и городов. стран и городов. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.) Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогодние костюмы. и мовогодние костюмы. Коренные американцы и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.) Животные, описание животные. Животные, описание животные. Домашние питомцы и животные. Доктоприм изучаемого данка местности. Достопримечательности. Стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Побимые места в городе. Стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Повотодимечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Повотодимечательности описание местности. Достопримечательности Стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Повотодимечательности Стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Повотодимечательности Стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Повотодимечательности Стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Повотодимечательности Стран изучаемого праздники, День Достопримечательности Стран изучаемого праздники день изокание питом изокание питом изокание питом изокание питом изокание питом изо				-
Мир вокруг домашние питомцы. Любимые животные. Домашние питомцы и умеют делать животные. Что домашние питомцы и умеют делать животные. Уход за ними. (10 ч.) домарке. (8 ч.) Погода. Виды транспорта. (2 ч.) Любимое время года. Путешествия. 19 ч.) Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.) Языка и описание местности. общественные места, изучаемого дазыка и описание местности: скулыптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новьго днего праздники, день любимые занятия, новогодние косттомы. Коренные американцы и и празднование,				школе. Занятия детей
Мир вокруг меня. (32 ч.) Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Что умеют делать животные. (14 ч.) Погода. Виды транспорта. (2 ч.) Погода: занятия в странам изучаемого делать и городов. Торана/страны изучаемого делать и городов. Торана (35 ч.) Достопримечательности: скулыттуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и их черты характера и дюжнее занятия, рожденья, Рождество и Новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование, Коренные американцы и празднование, Школьные ярмарки. (12 ч.) Животные. Животные. животные. животные. Домашние питомцы и животные. Домашние питомцы и животные. Домашние питомцы и животные. Домашние питомцы и животные. Мивотные обраме и в зоопарке. (8 ч.) Тутешествия по отрана. Страна и мой город и сельская местность, общественные места, общественные места, общественные места. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Побимые животные. Домашние питомцы и животные. Животные животные. Домашние лигомы. Кореме и в зоопарке. (8 ч.) Тутешествия по отраже кач.) Погода: занятия в протода. Столицы. Город и сельская местность, общественные места, общественные места, общественные места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Продной страны и продной страны. Продной страны и продной стран				на уроке и
Мир вокруг исня. (32 ч.) Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.) Виды транспорта. (2 ч.) Погода. Времена года. Путешествия. 19 ч.) Страна/страны названия континентов, сгран и городов. стран и городов. Страная (35 ч.) Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и побимые занятия, рожденья, Рождество и Новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование, Мивотные. Животные, описание животные. Домашние питомцы и ипраздник и продем и продов стран и зучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Тороде. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Погода: занятия, рожденья, Рождество и новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование,			T	на перемене.
Мир вокруг исня. (32 ч.) Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.) Виды транспорта. (2 ч.) Погода. Времена года. Путешествия. 19 ч.) Страна/страны названия континентов, сгран и городов. стран и городов. Страная (35 ч.) Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и побимые занятия, рожденья, Рождество и Новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование, Мивотные. Животные, описание животные. Домашние питомцы и ипраздник и продем и продов стран и зучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Тороде. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Погода: занятия, рожденья, Рождество и новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование,				Школьные ярмарки. (12
Мир вокруг меня. (32 ч.) Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.) Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.) Домашние питомцы и животные. Дируке. на ферме и в зоопарке. (8 ч.) Погода: Занятия в города. Общественные места, обще				18
меня. (32 ч.) Любимые животные. Что умеют делать животные. Что (14 ч.) Любима времен года. Погода. Виды транспорта. (2 ч.) Любимое время года. Путешествия по транам изучаемого дазынка и героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и новогоднего праздника, и побимые занятия, и побимые занятия, и прожденья, Рождество и новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование,	Мир вокруг	Домашние питомцы.	Любимые животные.	Животные, описание
умеют делать животные. (14 ч.) Погода. Виды транспорта. (2 ч.) Погода: занятия в постранам изучаемого даличную погоду. (8 ч.) Погода: занятия в постранам изучаемого даличную погоду. (8 ч.) Погода: занятия в постранам изучаемого даличную погоду. (8 ч.) Погода: занятия в постранам изучаемого даличную погоду. (8 ч.) Погода: занятия в постранам изучаемого даличную погоду. (8 ч.) Погода: занятия в постранам изучаемого даличную погоду. (8 ч.) Погода: занятия в постранам изучаемого даличную погоду. (8 ч.) Погода: занятия в постранам изучаемого даличную погоду. (8 ч.) Погода: занятия в постранам изучаемого даличную погоду. (8 ч.) Побимые местность, общественные места, общественные места отдыха. Побимые иста отдыха. Побимые места отдыха. Побимые иста отдыха.		I.i.		11
(14 ч.) Зоопарке. (8 ч.) Погода. Виды транспорта. (2 ч.) Любимое время года. Путешествия по странам изучаемого Путешествия. (19 ч.) Различную погоду. (8 ч.) Языка/родной стране. (9 ч.) Мой город/деревня: общественные места, о	,			
Погода. Виды транспорта. (2 ч.) Времена года. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.) Поймое время года. Путешествия по странам изучаемого различную погоду. (8 ч.) Поймое породу. (8 ч.) различную погоду. (8 ч.) Путешествия по странам изучаемого уч. Поймое породу. (8 ч.) уч. Поймое город и сельская местность, общественные места, общественные места отдыха. Путешествия по странам изучаемого иной городу породу. (8 ч.) Поймое город и сельская местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Праздники: детские праздники: детские праздники, День их черты характера и пробимые занятия, рожденья, Рождество и новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование,		i i),	
Погода: занятия в странам изучаемого различную погоду. (8 ч.) Тотрана/страны Названия континентов, изучаемого стран и городов. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, изучаеты кареные американцы и празднование, Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.) языка/родной стране. (9 ч.) Столицы. Город и сельская местность, общественные места, общественные общ	Погода.	· /	Любимое время года.	h • · · ·
различную погоду. (8 ч.) достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новогоднего праздника, изчеты характера и хобимые занятия, побимые занятия, казунаемого и посодная и рожденья, рожденья, рожденья, Рождество и новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование,	Времена года.			11 -
Ч.) Страна/страны Названия континентов, изучаемого Стран и городов. Описание местность, Общественные места, Общественные места, Места отдыха. Описания места отдыха	-			
Страна/страны Названия континентов, стран и городов. сельская местность, общественные места, места отдыха. Описание местности: описание местности. Описание места в городе. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, и черты характера и новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование, Столицы. Город и сельская местность, общественные места, места отдыха. Общественные места, места отдыха. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Праздники: детские праздники, День му черты характера и дружбы, день пюбимые занятия, места отдыха.	·		pushi myio,	III .
общественные места, общественные места, места отдыха. Описание местности. Описание местности. Описание местности. Описание местности. Описание местности. Описание местности. Описание места отдыха. Описание места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и дружбы, день любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование,	` /		Стопины Горол и	
общественные места, места отдыха. Описание местности. Описание места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Описание места отдыха. Описание места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности опраниемого языка и родной страны. (8 ч.) Праздники: детские новогоднего праздника, праздники, День их черты характера и Дружбы, день любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и Ипразднование,		li)	-	1 -
описание местности. Скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и ипраздности праздности празднование, и празднование, Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Праздники: детские праздники, День праздники, День прождество и новогодние костюмы. Новый год: подготовка и празднование,	•			
Страна. (35 ч.) Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, и черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и и празднование, Описание местности. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) Праздники: детские праздники; детские праздники, День их черты характера и новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование,		Officerine Meetineerin.	Officer Berningie Meera,	Места отдыха.
Скульптуры сказочных героев. городе. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: подготовка их черты характера и новогодние костюмы. Коренные американцы и и празднование,	î -	Постопримечательности:	описание местности.	Развлечения в гороле.
героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: и родной страны. Герои рождественского и новогоднего праздника, и черты характера и дожденья, Рождество и новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование,	Cipana. (SS 1.,	II ' -		1
Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: праздники: детские новогоднего праздника, праздники, День их черты характера и дюбимые занятия, рожденья, Рождество и новогодние костюмы. Коренные американцы и празднование,		· · · · · · ·		1
(День благодарения). стран изучаемого языка Рождество и Новый год: и родной страны. Герои рождественского и Праздники: детские новогоднего праздника, праздники, День их черты характера и Дружбы, день любимые занятия, рожденья, Рождество и новогодние костюмы. Новый год: подготовка Коренные американцы и празднование,		II *	-	
Рождество и Новый год: и родной страны. герои рождественского и Праздники: детские новогоднего праздника, праздники, День их черты характера и Дружбы, день любимые занятия, рожденья, Рождество и новогодние костюмы. Новый год: подготовка Коренные американцы и празднование,		-		и родпои страны. (о 1.,
герои рождественского и Праздники: детские новогоднего праздника, праздники, День их черты характера и Дружбы, день любимые занятия, рожденья, Рождество и новогодние костюмы. Новый год: подготовка Коренные американцы и празднование,		= -	-	
новогоднего праздника, праздники, День их черты характера и Дружбы, день любимые занятия, рожденья, Рождество и новогодние костюмы. Новый год: подготовка Коренные американцы и и празднование,		l Y	-	
их черты характера и Дружбы, день любимые занятия, рожденья, Рождество и новогодние костюмы. Новый год: подготовка Коренные американцы и и празднование,			-	
любимые занятия, рожденья, Рождество и новогодние костюмы. Новый год: подготовка Коренные американцы и празднование,		_		
новогодние костюмы. Новый год: подготовка Коренные американцы и празднование,				<u> </u>
Коренные американцы и празднование,				
		I k		
предметы их быта. (15 маскарадные костюмы.		1	-	
		предметы их быта. (15	маскарадные костюмы.	

	ч.)	(12 ч.)	
Литературные	Сказочные животные,	Герои сказок и	Герои литературных
произведения,	герои детских стихов и	литературных	произведений для детей.
анимационные	сказок, герои этнических	произведений для детей.	
фильмы,	легенд, компьютерные		
телевизионные	персонажи, их черты		
передачи и их	характера, что умеют		
герои*.	делать, их любимые		
	занятия.		

^{*} Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных

передач происходит в рамках предложенной тематики.

Результаты освоения программы начального образования по английскому языку

Общим результатом освоения основной образовательной программы НОО является осознание предмета «иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития. При этом результаты следует оценивать с учетом того, что НОО закладывает лишь основы указанных сторон развития учащегося:

- сформированность основ гражданской идентичности, т.е. осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового и умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;
- сформированность мотивации к дальнейшему овладению ИЯ как средством межкультурного общения, инструментом познания мира других языков и культур, а также обогащения родного языка, средством личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта;
- знание определенного набора фактов иностранной культуры: доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, герои сказок и фильмов, условия и образ жизни зарубежных сверстников и т.п., общечеловеческие ценности, знание корреспондирующих ценностей родной культуры, умение их назвать и описать;
- наличие начальных лингвистических представлений о системе и структуре английского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;
- владение на элементарном уровне умением общаться с носителями английского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении;
- сформированность основных (соответствующих возрасту и особенностям пред мета «иностранный язык») СУУ и УУД, обеспечивающих успешность учебной деятельности и способствующих процессам познания, воспитания и развития учащегося в процессе иноязычного образования;
- сформированность желания, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.

Образовательная среда линии УМК «Мир английского языка»

УМК "English 2-4" линии «Мир английского языка» созданы с учетом требований нового Федерального государственного образовательного стандарта и дают широкие возможности для реализации образовательной среды. Электронно-образовательная среда, сопровождающая печатные пособия линии «Мир английского языка», является эффективным инструментом, обеспечивающим новое качество обучения английскому языку.

Таблица № 2			
Бумажные носители	Электронные носители		
Учебник (Книга для учащихся)	Учебные фильмы		
	по коммуникативной		
Рабочая тетрадь	технологии иноязычного образования		
Книга для чтения	Методическая помощь авторов		
Книга для учителя	Дополнительные материалы к УМК		
Наглядно-дидактический материал	Методический портфель для учителя		
Прописи (2 класс)	Проекты учащихся		
Демонстрационные тематические таблицы для	Электронные Книги для учителя		
начальной школы	Календарно-тематические планы		
Календарно-тематические поурочные планы	Аудиоприложения в МРЗ формате		
Пособия для подготовки к итоговой аттестации	Результаты апробации		
Грамматический справочник с упражнениями	Интернет-конференции, лекции		
Рабочая программа	II. Цифровые носители		
	Мультимедийные приложения к учебникам		
	Аудиоприложение (CD, MP3)		

Учебник

Учебники УМК 2-4 построены в соответствии с базисным образовательным планом (2 часа в неделю). Материал в Учебниках организован в циклы. Исключение составляет Учебник для 2 класса, где материал поделен на 2 полугодия и объединен в единую сюжетную линию. Каждый цикл в Учебниках имеет свое название и знакомит российских школьников с определенной сферой жизни их сверстников из англоязычных стран. В основу овладения речевым материалом во всех Учебниках положен принцип комплексности, предполагающий взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности. Циклы имеют единую структуру, которая включает в себя уроки формирования произносительных навыков (2 кл.), лексических навыков, формирования грамматических навыков, уроки развития умения читать, уроки совершенствования речевых навыков в монологической и диалогической формах речи, уроки развития умения самоконтроля и самооценки. В Учебник включено несколько приложений: 1. Грамматический справочник; 2. Лингвострановедческий справочник, дающий краткие пояснения некоторых фактов культуры стран изучаемого языка и России; 3. Англо-русский словарь; 4. Список имен собственных и географических названий; 5. Таблица форм неправильных глаголов; 6. «Учись учиться», содержащее памятки для формирования СУУ и УУД.

Учебники тесно связаны с другими компонентами УМК. В них содержатся ссылки на Рабочую тетрадь, Книгу для чтения и другие компоненты образовательной среды.

Рабочая тетрадь

Рабочие тетради предназначены для активизации и систематизации представленного в Учебнике материала. Каждый урок в Рабочей тетради соотносится с соответствующим уроком в Учебнике и имеет одинаковое с ним название. Рабочие тетради используется как на уроке, так и дома. Как правило, задания в Рабочих тетрадях выполняются в классе в письменной форме. Однако некоторые упражнения с целью экономии времени могут быть выполнены в классе в устной форме, а в случае необходимости, дома в письменном виде. Если в Учебнике большинство упражнений построено на материале детской культуры англоязычных стран, то в Рабочей тетради многие упражнения основаны на родной культуре, что позволяет детям глубже осознать ее особенности.

Рабочие тетради содержит раздел "All About Me", в котором учащиеся пишут о себе, своей семье, друзьях, школе, городе и т. д. Кроме указанного раздела в Рабочую тетрадь УМК-2 включены разделы «Учись писать правильно», "Words For Frederick", "Му Friend".

Книга для чтения

Книги для учителя содержат общую характеристику УМК, описывают цели и задачи обучения иноязычной культуре (ИК), организацию процесса коммуникативного обучения ИК, технологию выполнения основных видов работы, используемых в УМК, а также дают подробные методические рекомендации по проведению уроков, использованию цифровых образовательных ресурсов. В них представлены альтернативные варианты работы с упражнениями, в зависимости от уровня подготовки учащихся, ключи к упражнениям. В Книгах для учителя помещены Приложения:

тематические карты к каждому циклу уроков; списки памяток для развития универсальных учебных действий и специальных учебных умений, список выражений классного обихода. В Книгу для учителя к УМК "English-3" включено приложение «Рекомендации по формированию универсальных учебных действий и специальных учебных умений».

Книга для учителя

Книга для учителя содержит общую характеристику УМК, описывает цели и задачи обучения иноязычной культуре (ИК), организацию процесса коммуникативного обучения ИК, технологию выполнения основных видов работ, используемых в УМК, а также дает подробные методические рекомендации по проведению уроков. В них представлены альтернативные варианты работы с упражнениями, в зависимости от уровня подготовки учащихся, ключи к упражнениям. В Книге для учителя помещены Приложения: тематические карты к каждому циклу уроков; памятки для развития учебных умений.

Наглядно-дидактический материал

Наглядно-дидактический материал содержит картинки с постоянно действующими участниками межкультурного диалога, представленными на страницах учебника (сказочные персонажи, литературные герои (герои мультфильмов и телепередач), разрезной алфавит и карточки для игр. На оборотной стороне рисунка приводятся речевые образцы, которые демонстрируют лексический и грамматический материал, необходимый для описания или рассказа о том или ином герое. Компонент сопровождается методическими рекомендациями по его использованию. Для удобства работы учителю предлагается сводная таблица, которая показывает, какой конкретно нагляднодидактический материал используется на каждом уроке.

Прописи

Прописи содержат занимательные развивающие задания, выполняя которые учащиеся не только учатся правильно писать буквы английского алфавита, но и становятся участниками забавных историй, знакомятся со сказочными героями. Овладение написанием букв английского алфавита происходит в той последовательности, в которой они изучаются в учебнике. Материалы прописей рассчитаны на использование в первом полугодии. Прописи могут также быть использованы в качестве самостоятельного пособия для обучения детей, желающих научиться красиво писать на английском языке.

Мультимедийные приложения к УМК

Мультимедийное приложение — электронный вариант УМК «English-2», в котором представленные на страницах учебника упражнения приобретают интерактивный характер.

Содержание учебника расширенно в мультимедийном приложении за счет разного типа медиаресурсов, которые взаимодействуют в едином информационном поле с учебником.

Мультимедийное приложение содержит наглядные презентации грамматических явлений, облегчающие их понимание, дополнительные упражнения для более прочного усвоения грамматического и лексического материала. Электронный грамматический справочник поможет систематизировать полученные знания. Видеоролики, визуализирующие произношение английских звуков, помогают формировании аутентичного произношения. Обширный дополнительный материал разделов «Лингвострановедческий справочник» и «Это интересно», помогает в решении задач познавательного аспекта иноязычной культуры, расширяет знания учащихся о различных аспектах жизни англоязычных стран и помогает обогатить знания о культуре своей родной страны.

Забавная мультипликация делает процесс обучения более эффективным и превращает учебный процесс в увлекательную игру. Электронное приложение оптимизирует процесс обучения, позволяет рационально использовать время на уроке, может быть использовано во внеурочной деятельности, а также дома. Электронное приложение адаптировано к использованию с интерактивной доской.

Аудиоприложение (CD, MP3)

Аудиоприложение призвано помочь ученикам лучше овладеть произносительной стороной речи и умением понимать речь на слух. В аудиоприложении все упражнения записаны носителями языка.

Методический портфель

Методический портфель разработан как средство профессиональной поддержки учителя английского языка и включает пакет учебных, учебно-методических и дидактических материалов.

Электронная версия методического портфеля включает авторскую концепцию, учебные программы,

электронные презентации новых учебников, образцы цифровых образовательных ресурсов, лучшие учительские и ученические проекты, подборки статей с описанием технологии коммуникативного иноязычного образования и т.д. Методический портфель может использоваться методистами региональных учреждений дополнительного образования в системе подготовки учителей английского языка при проведении курсов повышения квалификации.