

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заречная средняя общеобразовательная школа»
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

МОУ «Заречная средняя общеобразовательная школа» открыта в 1965 году.

В течение 54 лет со дня открытия школа предоставляет образовательные услуги, ориентированные на получение среднего общего образования, ее окончило 1848 обучающихся, из них 52 обучающихся с золотой медалью, 35 обучающихся с серебряной медалью. На базе школы проводятся районные методические объединения, совещания, консультации учителей по вопросам обучения и воспитания, районные спортивные соревнования, военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».

Образовательное учреждение расположено в селе, в котором шесть пятиэтажных домов, почта, детский сад входит в состав школы, интернат при школе для детей, подвоз которых затруднен, сельский дом культуры, в селе обучаются дети из близлежащих деревень, подвоз осуществляется школьным автобусом. В школе обучаются дети с ОВЗ.

| Нормативно-правовая база ОУ, документы, регламентирующие образовательную деятельность: | | |
|---|--|---|
| 1.1 | Устав, свидетельство о регистрации Устава | Устав утвержден 23.11.2015 года. Изменения и дополнения в устав утверждены 28.06.2017 года. |
| 1.2 | Лицензия | от 28.10.2014 г. №235 40ЛЮ1 № 0000893. |
| 1.3 | Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный № 65 от 21.10.2014г.до 21.10.2026г. 40А01 № 0000175 |

| Краткая информация об образовательном учреждении | | |
|---|-----------------------------|---|
| 2.1 | Полное наименование | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заречная средняя общеобразовательная школа» |
| 2.2. | Адрес | 249760 село Заречье д.14 Ульяновский район Калужская область |
| 2.3. | Контактные телефоны Факс | 8(48443)23422 8(48443)23422 |
| 2.4. | Сайт | http://reg-school.ru/kaluga/ulyanov/zarechye/ |
| 2.5. | Адрес электронный почты | lioin-7618@yandex.ru |
| 2.6. | Информация о директоре: | |
| | - ФИО директора | Кудаков Александр Михайлович |
| | - контактные телефоны: | 8(48443)23422-рабочий |

| | | |
|---|---|---|
| | - образование | высшее |
| | - стаж работы (педагогический, в должности директора) | 48 лет – педагогический, 34 года - директор |
| | - звание, ученая степень | «Заслуженный учитель РФ» |
| | - награды | Грамоты Министерства образования и науки Калужской области |
| Общая информация об образовательном учреждении | | |
| 3.1. | Год основания | 1965 год |
| 3.2. | Проектная мощность | 400 человек (обучается – 124+3 (дом.обуч.)человек) |
| 3.3. | Общая площадь | 2400 кв.м |
| 3.4. | Площадь земельного участка | 3 га |

Образовательная политика

Школа может заявить о себе как об образовательном учреждении, в котором большое внимание уделяется развитию и воспитанию личности обучающихся, основная задача педагогов школы научить детей учиться, в процессе обучения используется ИКТ и обязательное использование системно-деятельностного подхода, в 2020 г. использовала дистанционные образовательные технологии. Образовательный процесс включает урочную и внеурочную деятельность по направлениям развития личности. По методологическим подходам к развертыванию системы педагогической деятельности школа формирует личностное самоопределение обучающихся, готовит их к получению высшего и среднего специального образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одаренности в различных сферах деятельности.

Цель школы: Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, развития способностей каждого ребенка, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, формирование компетентности, необходимой обучающимся в дальнейшем образовании и в будущей взрослой жизни. Совершенствование системы качества образования и его оценки в общем и дополнительном образовании, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

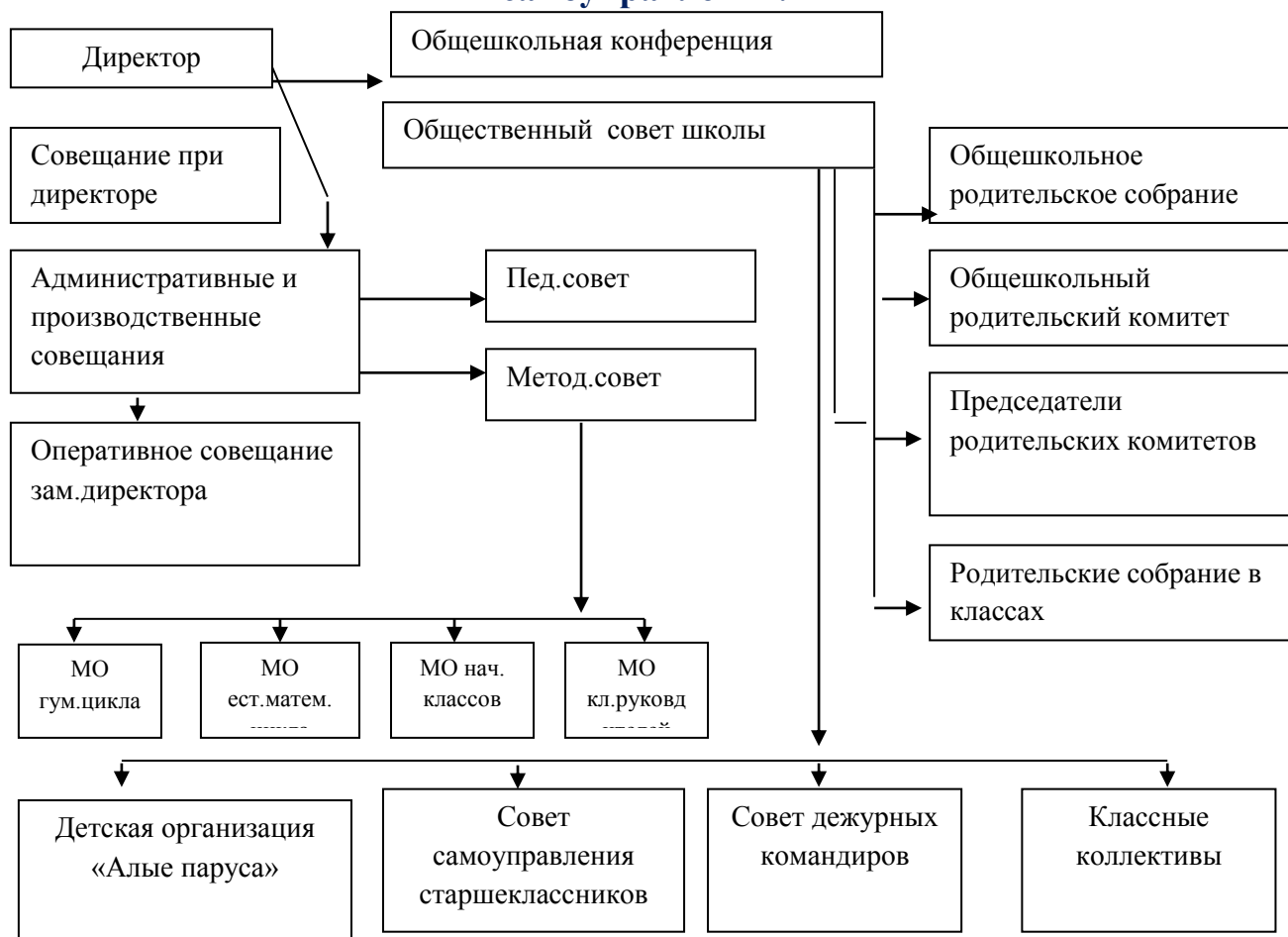
1.2. Характеристика контингента учащихся.

В 2019-2020 учебном году в школе открыты 11 классов. (I уровень – 4 класса; II уровень – 5 классов; III уровень – 2 класса). Школа работает по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям, 1 класс – 5 – дневная, 2-11 классы 6 - дневная рабочая неделя, всего обучающихся – 124 +3 (обучение на дому)

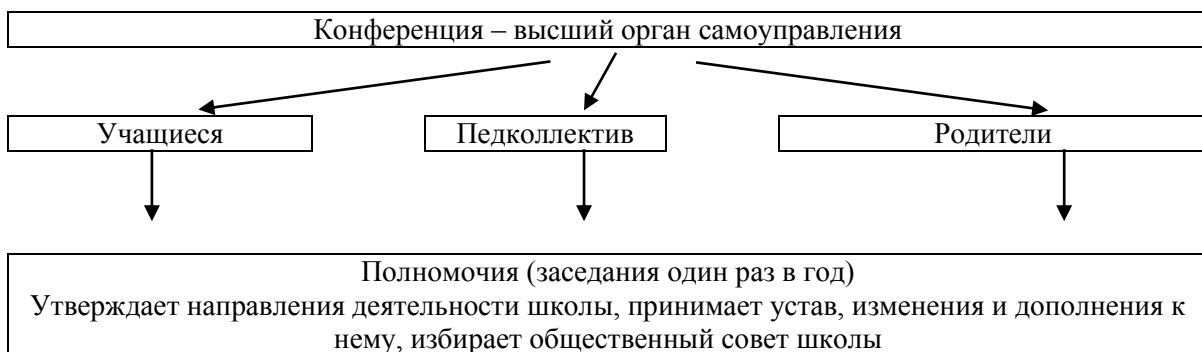
| Классов | Кол-во учащихся в классе | Количество детей из | | | |
|---------|--------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|
| | | Из полных семей | Не полных семей | Многодетных семей | Семей, оказавшихся в трудной |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|------|----|----|----|--------------------|
| | | | | | жизненной ситуации |
| 11 | 2-18 | 99 | 28 | 16 | 11 |

1.3. Структура управления образовательного процесса, его органов самоуправления.



Деятельность всех органов самоуправления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.



1.4. Наличие программы развития.

Программа развития школы (2016-2020 гг.) разработана и выполняется.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Принципы составления учебного плана: преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); доступность образования для всех обучающихся школы; гарантированность равных возможностей всем учащимся в получении качественного образования; защита обучающихся от перегрузок и сохранение их физического, психологического и психического здоровья.

Учебный план школы в 2019 - 2020 учебном году построен в соответствии со статусом школы – общеобразовательная школа .

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (1-4классы). – ФГОС, основная (5-9 классы)-ФГОС и средняя школа- ФБУП-2004 г.)

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – от 34 до 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период для 9 класса);
3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока для 1 класса–сентябрь-октябрь 3 урока в день по 35 минут (пп. 10.10. – 2.9.5 СанПиН 2.4.2.2821-10), в ноябре- мае 4 урока по 45 мин., в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин. В соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов** 45 мин. и для **5 – 11 кл.** – 45 мин.

Продолжительность учебной недели – 5, 6 дней, в соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10. В 1-ом классе обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели (п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10), во 2-11 – 6-дневная рабочая неделя.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 х - 1,5 ч., в 4 – 5-х - 2 ч., в 6 - 8-х - 2,5 ч., в 9 - 11-м – 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Образовательная область базового компонента выполняется в полном объеме.

Дозирование домашнего задания не превышает норм, предусмотренных СанПиНом (2.4.2.2821-10), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189..

Используемые учебные программы соответствуют программам для общеобразовательных школ, рекомендованных департаментом образовательных программ и стандартов общего образования министерства образования Российской Федерации. Учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения.

В 2018-2019 уч.г. в 1-4, 5-8 классах школы процесс обучения строился в соответствии с ФГОС нового поколения, в 9-11 классах по программам для общеобразовательных учреждений (ФБУП – 2004г.).

В основе образовательных программ школы (ФГОС) лежит системно-деятельностный подход, который предполагает ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. В начальной школе реализован основной принцип обучения: она должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности познавательной деятельности младших школьников. Особое внимание авторы программ уделяют созданию эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитию учебной инициативы и самостоятельности. Методика обучения построена таким образом, что предоставляет каждому ребенку право на ошибку, на самооценку своего труда, самостоятельный анализ процесса и результатов обучения.

Все учебники этих программ входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/20 учебный год" (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253, учитываются изменения и дополнения)

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Согласно лицензии МОУ «Заречная СОШ», дополнительное образование в 2019-2020 учебном году осуществлялось по пяти направленностям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное
- социальное

2.3. Организация изучения иностранных языков.

2-11 классы – английский язык (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю).

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Современные тенденции связаны как с радикальной сменой методической парадигмы, так и с техническим обновлением процесса обучения, что выражается в массивном наступлении новых средств обучения, прежде всего, компьютерных программ, Интернет, УМК «Школа России» для начальных классов, учебники и пособия для основной и средней школы (не все), которыми пользуются учащиеся и учителя школы, снабжены мультимедийным обеспечением: CD-дисками, видео, CD-ROM, а некоторые - интерактивными обучающими программами, словарями.

4 кабинета начальных классов, кабинет информатики и кабинет физики оборудованы электронными досками Smartboard и проекторами, все кабинеты имеют всё необходимое для проведения уроков с использованием ИКТ..

Ведется работа по составлению банка упражнений и презентаций к урокам.

Многие открытые уроки были даны с применением ИКТ: эвристические уроки, олимпиады, погружения, деловые игры, очные и дистанционные проекты, интерактивные формы обучения, творческие защиты, дебаты.

Имитационное моделирование как современный метод проведения ролевых, деловых игр также находит свое отражение на уроках с самого первого года обучения.

Программа инновационной работы в школе предполагает оптимизацию учебной деятельности учащихся на каждом уровне обучения с учетом психолого-педагогических особенностей возраста и специфики предметного содержания учебной деятельности.

Цели инновационной работы: разработать систему заданий для учебной деятельности учащихся с учетом специфики учебного предмета, возраста, реального использования межпредметных знаний, навыков и умений.

Стимулировать обучающихся к использованию знаний для решения различных познавательных задач. Сформировать готовность и способность к обучению в вузе.

Направления деятельности:

1. Формирование условий для расширения социального опыта обучающихся.
2. Реализация воспитательных задач.
3. Координация усилий учителей-предметников для определения содержания, форм работы и процедуры оценивания учебной деятельности с учетом особенностей учащихся 5-7, 8-9, 10-11 классов.
4. Использование межпредметных связей.
5. Развитие творческих способностей обучающихся.

Результаты:

- повышение уровня внешней и внутренней мотивации школьников в изучении различных предметов;
- координация действий учителей-предметников по формированию умений учебной деятельности обучающихся;
- закрепление предметных знаний и межпредметных умений;
- усиление межпредметных связей в процессе самостоятельной учебной деятельности;
- участие в различных конкурсах.

Программа инновационной работы по построению деятельностной педагогики в практике школы направлена на освоение деятельностной технологии и внедрение её с целью развития способностей учащихся. Основная цель введения в практику деятельностной педагогики - развитие творческих способностей обучающихся, в отличие от практики передачи знаний.

Направления деятельности:

1. Освоение метапредметного содержания. Подготовка педагогических кадров для преподавания метапредметов.
2. Инновация деятельностных методов преподавания.
3. Освоение учителями традиционных предметов технологии задачной формы обучения.
4. Интеграция проектной работы с метапредметами, предметами традиционных циклов, жизнедеятельным пространством школы.
5. Диагностика.

В 4 четверти 2019-2020 года в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией обучение проходило в дистанционном режиме. Использовались платформа ZOOM, Skype. ГИС «Сетевой город образование». Различные мессенджеры: ватсап, вайбер и др.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Основной целью внеклассной, внеурочной деятельности является создание условий для гармоничного развития личности обучающегося, раскрытия его творческой индивидуальности.

Для достижения поставленной цели школа решает следующие задачи:

- развивать интеллектуальные и познавательные способности, ценности, ориентации, чувства и эмоции ученика, т.е. раскрывать гуманистический и гуманитарный потенциал его личности;
- раскрывать и мотивировать способных детей;

воспитать человека культуры, умеющего взаимодействовать с представителями других народов и культур, добиваться взаимопонимания, проявлять толерантность к необычным проявлениям иной ментальности и иной культуры

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в Школе реализованы следующие мероприятия: 2 раза в год проводятся недели здоровья; реализуется физкультурно-массовая работа в рамках внутришкольных соревнований; проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся на всем периоде обучения; проводится просветительская работа с учащимися и их родителями.

Используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность:

- физкультурно-оздоровительные (проведение утренней зарядки, уроки физкультуры, в том числе лыжная подготовка, спортивные секции дополнительного образования);

- экологические (обустройство и озеленение пришкольной территории);

- медико-гигиенические;

- организационно-педагогические (предотвращение состояния переутомления, гиподинамии);

- педагогическое сопровождение;

- учебно-воспитательные (формирование культуры здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек)

Ведется работа по подготовке учащихся к даче норм ГТО, учащиеся школы успешно сдают нормативы ГТО.

2.5. Характеристика системы психолого–медико-социального сопровождения.

Заключен договор с ГБУЗ КО "ЦМБ № 3" Ульяновская участковая больница по медицинскому обслуживанию обучающихся и работников школы.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

План внутришкольного контроля, мониторинг школьного образования являются важнейшей составной частью общешкольного плана работы. В плане отражены все основные направления работы: фронтальный, текущий, тематический, обобщающий, административный, промежуточный контроли, контроль уровня знаний и умений, контроль ведения документации и др.. План внутришкольного контроля и мониторинг связаны с основными направлениями работы школы и выполняют общие задачи школы.

В соответствии с направлениями и задачами школы построена система внутришкольного контроля, которая пронизывает весь образовательный процесс. Все направления образования включены в систему ВШК: начальная, основная и средняя школа, воспитательная работа, дополнительное образование. По каждому направлению составлены планы ВШК, где определены основные вопросы контроля в соответствии с направлениями работы школы в целом. Постоянное внимание администрация школы уделяет мониторингу уровня обученности и качеству знаний обучающихся, что положительно влияет на успешность обучения. В школе наблюдается положительная динамика успешности обучения, стабильная успеваемость (100%) и качество обучения (48,2%).

Раздел3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1.Режим работы школы

| Смена | Продолжительность | | | | Обед | | Зарядка |
|-------|-------------------|------------|---------|--------|---------|-------|---------|
| | Учебной недели | | Занятий | Уроков | Перемен | Класс | |
| 1 | Класс | Число дней | | | | | 9.00 – |
| | 1 | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------|---|-------|--|--|------|---------------------------|----------------|
| | 2-11 | 6 | 14.30 | урока – 35 мин, 2-4 четв – 4 урока по 45 мин; 2-11 кл. – 45 мин | | 5-11 | урока После 4 урока | 9.45 – 9.55 |
|--|------|---|-------|--|--|------|---------------------------|----------------|

3.2. Состояние материально-технической базы.

| № п/п | Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | Количество | Состояние |
|-------|---|--|---------------|
| 1 | Учебные кабинеты | 16 | удовлетворит |
| 2 | Компьютерный класс | 1 | Удовлетворит. |
| 3 | Кабинет для реализации нацпроекта образование «Успех каждого ребёнка» | 1 | хорошее |
| 4 | Мастерские | 1, 17 мест. | удовлетворит |
| 5 | Столовая, пищеблок | 1, 120 посадочных мест | удовлетворит |
| 6 | Библиотека | 1, общий фонд - 13547 из них учебников – 2188 | хорошее |
| 7 | Комната боевой славы | 1 | удовлетворит |
| 8 | Спортивный зал | 1 | удовлетворит |
| 9 | Раздевалка | Для девочек и для мальчиков | удовлетворит |
| 10 | Душевые | Для девочек и для мальчиков | удовлетворит |
| 11 | Спортивная площадка | 1 | удовлетворит |
| 12 | Полоса препятствий | 1 | удовлетворит |
| 13 | Волейбольная площадка | 1 | удовлетворит |
| 14 | Баскетбольная площадка | 1 | удовлетворит |
| 15 | Площадка для мини-футбола | 1 | удовлетворит |
| 16 | Спортивный городок | 1 | удовлетворит |
| 17 | Тренажерный зал (7 тренажеров) | 1 | удовлетворит |
| 18 | Тир | 1 | ремонтируется |
| 19 | Зал для игры в настольный теннис | 1 | удовлетворит |
| 20 | Овощехранилище | 1 | удовлетворит |
| 21 | Хозяйственные постройки | 1 | удовлетворит |
| 22 | Школьный автобус | 1 | удовлетворит |
| 23 | Хранилище для лыж | 1 | удовлетворит |
| 24 | Хранилище для спортивного инвентаря | 1 | удовлетворит |
| 25 | Процедурный кабинет | 1 | удовлетворит |
| 26 | Мебель | Есть | удовлетворит |
| 27 | Подсобные помещения | 3 | удовлетворит |
| 28 | Техника: | | |
| | Компьютеры | 18 | ОПТИМ |
| | Ноутбук | 39 | ОПТИМ |
| | Нетбук | 14 | ОПТИМ |
| | МФУ | 4 | ОПТИМ |

| | | | |
|----|---|-----------|--------------|
| | Принтеры | 13 | ОПТИМ |
| | Мультимедиа проектор | 7 | ОПТИМ |
| | Сканер | 2 | ОПТИМ |
| | Ксерокс | 1 | ОПТИМ |
| | Музыкальный центр | 2 | ОПТИМ |
| | Телевизор | 4 | ОПТИМ |
| | Магнитофоны | 2 | ОПТИМ |
| | Видеомагнитофоны | 1 | ОПТИМ |
| | Цифровая видеокамера. | 2 | ОПТИМ |
| | Цифровой фотоаппарат | 4 | ОПТИМ |
| | Док-камера | 3 | ОПТИМ |
| | Интерактивная доска | 6 | ОПТИМ |
| | Экран | 6 | ОПТИМ |
| | Наушники | 24 | ОПТИМ |
| | Радиомикрофон. | 3 | ОПТИМ |
| | Микрофон | 4 | ОПТИМ |
| | Комплект АРМ уч.нач.кл. | 2 | ОПТИМ |
| | Роутер D-Link | 1 | ОПТИМ |
| | Доска магнитно-маркерная | 1 | ОПТИМ |
| | Цифровая лаборатория по физике | 1 | ОПТИМ |
| 29 | Трактор МТЗ 80 | 1 | удовлетворит |
| 30 | Мебель (столы стулья) для дошкольного образования | | хорошее |
| 31 | Игровая мебель для дошкольного образования | | хорошее |

3.3. ИТ – инфраструктура.

Единое информационное образовательное пространство школы включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- медиатека;
- цифровую лабораторию по физике;
- АРМ учителей начальных классов;
- Библиотеку;
- Сайт ОУ.

В школе функционирует ГИС «Сетевой город. Образование»

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Занятия физкультурой в школе проходят в специально оборудованном спортивном зале, где в наличии имеется большой раздаточный материал для оснащения уроков, мячи, скакалки, гантели, ракетки для бадминтона и т.д. Для уроков гимнастики зал оборудован спортивными снарядами, тренажерами и гимнастическими матами. При школе имеются спортивные площадки, где проходят занятия по легкой атлетике, спортивным играм и лыжам. В школе имеется тренажерный зал. В зимнее время функционирует каток., в летнее – площадка для игр.

3.5. Условия для досуговой деятельности.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование представляет большие возможности для развития личности детей. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации.

Работа ДО строится на принципах :

- ✓ природосообразности,
- ✓ гуманизма,
- ✓ демократии,
- ✓ творческого развития личности,
- ✓ свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности,
- ✓ дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

ДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора общеобразовательной школы по представлению Общественного совета школы. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки и секции.

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

| Распределение учащихся дополнительного образования по классам | | |
|---|--|---|
| 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10 – 11 классы |
| 100% от общего количества детей в начальных классах | 89% от общего количества детей в средних классах | 100% от общего количества детей в старших классах |

Всего педагогов дополнительного образования – 13, из них 4 имеют высшую квалификационную категорию,

Количество детских объединений – 1.

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Все обучающиеся школы в течение учебного года были обеспечены горячим питанием. На питание детей из местного бюджета было выделено 5 рублей/день, гуманитарная помощь -5 рублей/день, овощи -5 рублей/день, молочные продукты 4 рубля/день, доплачивают родители 20 рублей/день. Многодетные семьи (4 и более детей): родители платят 6 руб/день из местного бюджета доплачивается 14 руб/день на одного ребенка. Для решения вопросов своевременного и качественного питания обучающихся в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. В состав комиссии входят представители: администрации школы, родительской общественности, педагогического коллектива, профсоюзного комитета.

Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Калужской области, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения, договором, заключённым между образовательным учреждением и предприятием поставляющим продукты.

| Учебный год | Ступени обучения | | |
|-------------|------------------|----------------|---------------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| | Горячее | Горячее | Горячее |
| 2019-2020 | 100% | 100% | 100% |

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучается 3 ребенка на домашнем обучении, один ребенок (8 класс) с ограниченными возможностями здоровья по зрению, рекомендации врачей выполняются.

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Всего педагогов в | Администрация | Русск. яз., литерат. | Матем. | Ин.яз. | Информ | Истор. Общ.зн. | Геогр. Эколог. | Химия. Биолог. |
|-------------------|---------------|----------------------|--------|--------|----------|----------------|----------------|----------------|
| 16 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | | | Совмест. | | | Совмест. |

| Технолог. | Физ-ра | ОБЖ | ИЗО | Музыка | Начальные классы | Физика |
|-----------|--------|----------|-------------------|----------|------------------|--------|
| | 1 | | | | 4 | 1 |
| Совмест. | 100% | Совмест. | Не спец. Совмест. | Совмест. | 100% | 100% |

Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива.

| На 1 июня 2019-2020 уч.год. | Общее количество учителей | Количество учителей имеющих | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | | Не проходил аттестацию. | Соответствие заним.должности | 1 квалификац. категорию. | Высшую квалификац. категорию. |
| | | 16 | 0% | 10 – 62,5% | 2 -12,5 % |

Раздел 4. Результаты деятельности ОУ, качество образования.

4.1. Итоги учебного года по классам

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | Итого |
|----------------------------|----|-----|-----|-----|------|-----|-----------------------|------|-----|---------------|----------------|-----|---------------|--------------|----------------|
| Кол-во учащихся в классе | 14 | 10 | 14 | 16 | 54 | 13 | 11+2 (об. на дому) | 11 | 9 | 9 | 55 | 7 | 11 | 18 | 127 |
| Успеваем. в % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач-во в % | - | 40 | 64 | 50 | 52,5 | 46 | 46 | 54,5 | 44 | 56 | 49 | 43 | 63,6 | 55,6 | 48,2 |
| Аттест. с отлич. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 3 |
| Похвальн. лист. | - | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 | 2 | 2 | 12 |
| Похвальн. грам. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 уч. 11 грам | 4 уч. 11 грам. | - | 2 уч. 2 грам. | 2 уч. 2 грам | 6 уч. 13 грам. |
| Золот. медаль | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Средняя наполняемость - 12 | | | | | | | | | | | | | | | |

4.3. Итоги муниципальных олимпиад и конкурсов.

Список победителей школьного этапа конкурса в области проектной деятельности в форме заочного выполнения проектной задачи в феврале 2020 года.

| № п/п | Ф.И. участника |
|-------|----------------------|
| 1. | Воробьев Виталий |
| 2. | Борисов Никита |
| 3. | Савельева Александра |
| 4. | Табаров Давид |

В региональном этапе в области проектной деятельности принял участие Воробьев Виталий.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | Ф.И. обуч-ся | Класс | Результат (муниципальный) | Результат (региональный) |
|----------------|------------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| География | Гатина Диана | 7 | Победитель | |
| География | Филип Анна | 7 | Победитель | |
| Биология | Мишина Карина | 7 | Победитель | |
| Обществознание | Воробьев Виталий | 8 | Победитель | |
| Литература | Воробьев Виталий | 8 | Призёр | |
| География | Воробьев Виталий | 8 | Победитель | |

| | | | | |
|---------------------|----------------|----|------------|--|
| Обществознание | Ханас Иван | 8 | Победитель | |
| ОБЖ | Ханас Иван | 8 | Победитель | |
| Химия | Ханас Иван | 8 | Победитель | |
| Физическая культура | Ханас Иван | 8 | Победитель | |
| Физическая культура | Ванатова Саида | 10 | Призёр | |

Спортивные секции.

| секция | класс | |
|---|--|---|
| баскетбол (мальчики) | 3-7 | |
| волейбол (мальчики) | 8 –11 | |
| Шахматы | 3 | |
| Другие направления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (соревнования, дни здоровья, спортивные праздники и т.д. реализуются через воспитательную систему школы) | | |
| | Спортивные соревнования | Результат |
| Уровень | Вид спорта | Результат |
| Внутришкольные | Соревнования по баскетболу Легкоатлетический кросс Соревнования по мини-футболу Соревнования по шахматам Соревнования по шашкам Лыжные гонки Спортивная гимнастик Настольный теннис Русская лапта Волейбол Лёгкая атлетика | 11 класс -2 место 2-11 классы 5-11 класс -3 место 2-11 класс- 2 место 8-11 классы-3 место 2-11 класс 8-11класс 7-11 классы 5-8 классы 7-11 классы 2-11 классы |

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования 2019-2020уч.г.

| Высшие учебные заведения | % поступления выпускников |
|--|---------------------------|
| г. Калуга КГУ им. К.Э. Циолковского | 50 |
| г. Калуга ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий | 50 |

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

За прошедший учебный год в школе велась большая работа по обеспечению успешной социализации обучающихся как при их переходе из младшей в старшую школу, так и по подготовке к участию во взрослой жизни за ее пределами после выпуска из школы.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|-----|----|----|----|---|---|-----|----|----|-------|-------|
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | Итого |
| Кол-во учащихся в классе | 14 | 10 | 14 | 16 | 54 | 13 | 13 | 11 | 9 | 9 | 55 | 7 | 11 | 18 | 127 |
| Число уч-ся совершивших правонарушения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число учащихся с поведенческими рисками | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В школе ведется серьезная работа по приобретению умений и навыков, необходимых для успешной социализации в дальнейшем: умение принимать решения и работать в команде, физическая закалка, навыки общения с аудиторией и коллективом и т.п.
100% обучающихся принимают участие в различных школьных мероприятиях, вечерах, КВНах, КТД, спортивных соревнованиях, экологических десантах, конкурсах.
Всем обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается педагогическая поддержка

4.6 Данные о состоянии здоровья обучающихся (динамика по группам здоровья).

В рамках работы по выполнению школьной программы «Здоровье и здоровый образ жизни» осуществляется планомерная работа по профилактике здорового образа жизни, профилактике заболеваемости обучающихся. Динамика за четыре года положительная. Происходит постепенное снижение текущей сезонной заболеваемости школьников, практически отсутствует переход в другие группы здоровья, связанные со снижением уровня физического состояния.

- Здоровьесберегающая деятельность общеобразовательного учреждения
 - ✓ Наличие в общеобразовательном учреждении целевых программ.

1. В школе разработана программа «Здоровье и здоровый образ жизни» на 2016 -2020 год

2. Программа «Безопасность МОУ «Заречная средняя общеобразовательная школа» 2016 – 2020 год

3. Программа формирования толерантного сознания «Искусство жить рядом с непохожими» 2016 – 2020 год.

4.Программа профилактики злоупотребления психоактивных веществ среди учащихся школы на 2016-2020 год.

5.Программа по профилактике дорожно–транспортного травматизма и пропаганда безопасного поведения на дорогах 2016 – 2020 г.г.

- ✓ Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности.

| №п/п | Проводимая работа | Сроки выполнения |
|------|---|------------------|
| 1 | Составление расписания, позволяющего распределить нагрузку в течение дня, учебного года в соответствии с гигиеническими | Август |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| | требованиями СанПиНов | |
| 2 | Выбор учебных программ, учебных технологий, оптимальных с точки зрения влияния на здоровье учащихся | август |
| 3 | Формирование благоприятного климата в школе в целом | постоянно |
| 4 | Создание комиссии для решения спорных проблем | Сентябрь |
| 5 | Координирование отдельных форм, методов, направлений работы для создания в школе «моды» на здоровый образ жизни. | Постоянно |
| 6 | Проведение зарядки, физкультминуток, подвижных перемен. | Постоянно |
| 7 | Организация рациональной работы школьной столовой | Сентябрь |
| 8 | В учебных кабинетах сделана функциональная расстановка мебели, позволяющая легко проводить физкультминутки. | Сентябрь(может изм. в теч. года) |
| 9 | Оборудование учебных кабинетов плакатами и стендами для гимнастики зрения. | Сентябрь |
| 10 | На уроках следить за детьми, входящими в группу риска и корректировать осанку и зрение | Постоянно |
| 11 | В планы уроков включать физкультминутки, вопросы по тематике здоровья. | Постоянно |
| 12 | Организация работы «Консультации для родителей» по вопросам детского здоровья. | В течение года |
| 13 | Организация занятий с педагогами | В течение года |
| | Организация дежурства по школе с учётом требований СанПиНов | В течение года |

Распределение по группам здоровья

| Учебный год | 1 группа | | 2 группа | | 3 группа | | 4 группа | | Дети-инвалиды | | Итого | |
|-------------|----------|----|----------|----|----------|----|----------|---|---------------|---|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2019-2020 | 55 | 44 | 49 | 39 | 18 | 13 | 5 | 4 | 4 | 3 | 127 | 100 |

4.7 Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

| | Спортивные соревнования | Результат |
|---------------|---|---------------------------------------|
| Муниципальные | Легкоатлетический кросс «День призывника» Шахматы | 1 место 1 место (юноши) 3 место |

Другие направления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (соревнования, дни здоровья, спортивные праздники и т.д. реализуются через воспитательную систему школы

| Конкурсы | |
|---|------------|
| Всероссийские | Результат |
| Правнуки победы | Призёр |
| Победа.тв | Участники |
| Региональные | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Участники |
| Конкурс «Утраченные святыни Калужской области» – 3уч. | Победитель |
| Областная Акция –выставка «Лето – 2019» | Победитель |

4.8. Достижения учреждения в конкурсах.

4.9. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

В прошедшем учебном году школа занимала ведущее место среди школ района по всем показателям. Неизменно хороший уровень образования подтверждался и подтверждается мнениями учеников и их родителей, более 78% учащихся поступают в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Школа вправе гордиться своими выпускниками. Они успешно заканчивают лучшие высшие учебные заведения страны, а в дальнейшем становятся профессионалами своего дела в разных областях жизни: политической, экономической, социальной, культурной.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Учреждения и организации, оказывающие содействие в информационной поддержке «Программы развития школы», помощь в реализации программ патриотического воспитания, дополнительного образования, профориентации и здорового образа жизни, плана работы по развитию творческих способностей учащихся и привития культуры.

1. Калужский государственный институт модернизации образования.
2. Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского.
3. Калужский филиал Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана.
4. Центр космического образования.
5. Районное управление МЧС.
6. Калужский драматический театр им. А.В.Луначарского.
7. Театр юного зрителя.
8. Ульяновская районная картинная галерея.
9. Ульяновский краеведческий музей.
10. Музеи (областной художественный, краеведческий, космонавтики, Дом-музей К.Э.Циолковского)
11. Государственный заповедник «Калужские засеки».
12. Калужский колледж молочной промышленности.
13. Калужский педагогический колледж.

5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Нет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Нет

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

В целях повышения уровня знаний выпускников, проведения профессиональной профориентационной работы школа активно взаимодействует со следующими учреждениями высшего профессионального образования:

1. Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского.
2. Калужский филиал Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана.
3. Калужский филиал Московского финансового университета.
4. Калужский колледж молочной промышленности.
5. Калужский педагогический колледж.
6. Перемышльский колледж эксплуатации транспорта.
7. Калужский медицинский колледж.

5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В рамках реализации инновационной деятельности в области образования» МОУ «Заречная СОШ» сотрудничает с КГИРО, отделом образования МР «Ульяновский район», школами района.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Ассоциации учителей-предметников Калужской области

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития.

6.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

Приоритетными направлениями **Программы развития школы (2016-2020 гг.)** являются следующие:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Реализация образовательных программ, создание современных материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Развитие эффективности системы дополнительного образования.
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.
5. Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

6. Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности.

7. Поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.

Поддержка учителей применяющих образовательные технологии, дающие положительные результаты в образовании и развитии детей.

8. Доступность образования для детей мигрантов, переселенцев с Украины, детей из регионов России, детей с ОВЗ.

9. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС .

10. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.

11. Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

12. Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.

13. Совершенствование учебно- методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно – образовательной среды ОУ в условиях перехода на ФГОС.

14. Обеспечение системы методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса при переходе на ФГОС.

Обновление содержания образования будет осуществляться на основе обновления структуры и содержания общего образования, расширения вариативности образовательных программ в соответствии с запросами и возможностями личности, что обеспечит общедоступность, качество и конкурентоспособность образовательных услуг. Предусмотрено обновление подходов к осуществлению преемственности образовательных программ, а также разработка и использование инновационных образовательных программ и технологий с целью развития готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы. Реализацию компетентностного подхода в образовании планируется осуществлять по следующим направлениям: ключевые компетентности, обобщенные предметные умения, прикладные предметные умения, жизненные навыки. Планируется дальнейшее внедрение современных образовательных технологий, разработка межпредметных проектов.

Будет совершенствоваться **система выявления одаренных детей** и работы с ними, система дополнительных образовательных услуг, система мониторинга развития детей с 1 по 11 класс, внедрена разработка индивидуальных карт развития школьников. Планируется совершенствование программы дошкольного развития, программы предпрофильной подготовки, программы для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети) и др. Будет продолжена работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования. Планируется увеличение охвата детей и подростков педагогически организованными формами воспитывающей социокультурной деятельности школьников в едином поликультурном образовательном пространстве и усиление работы с семьей, создание общешкольных проектов по темам, связанным с формированием социокультурной и социальной компетенции обучающихся; развитию таких значимых качеств, как толерантность, креативность, дисциплина и ответственность за порученное дело. Работу

по гражданскому воспитанию обучающихся предполагается осуществлять путем проведения внеклассных мероприятий (политика, экономика, искусство).

Развитие дополнительного образования предполагает создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами и формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования при соблюдении принципов общедоступности и добровольности, расширение программ дополнительного образования и сохранение бесплатности получения дополнительного образования для обучающихся.

Создание условий для инновационной деятельности. В 2020-2021 уч.г. коллектив школы продолжит работу над проблемой создания условий для формирования универсальных способностей личности и поведенческих моделей, основанных на новых социальных потребностях и ценностях, системе ключевых компетенций. Первостепенное внимание при этом будет уделено осуществлению поиска нового содержания образования, адекватного идеологии и реалиям современной социально-культурной ситуации. Основным подходом при этом будет выступать деятельностная и мыследеятельностная парадигма, реализующая становление субъектности участников образовательного процесса, предполагающая наличие собственных целей и их реализацию у всех участников образовательного процесса.

Продолжить совершенствовать организацию проектной деятельности обучающихся. Большое внимание будет уделено повышению уровня методологической, психологической и педагогической компетентности педагогических и управленческих кадров. Предусматривается система семинаров, консультаций, конференций, круглых столов, деловых игр, задающих стратегию развития образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений останется продолжение работы по разработке единых подходов в области комплексного контроля коммуникативных умений учащихся, направленных на развитие коммуникативной культуры в тесной связи с общеучебными и информационными умениями.

В рамках образовательной инновационной сети «Деятельностная педагогика» учителя продолжат работу по выстраиванию практики развития способностей, в отличие от практики передачи знаний.

Развитие государственно-общественной системы управления школой будет, как и прежде, основываться на демократических ценностях, что предполагает дальнейшее развитие в школе демократизации и самоуправления. Организационная структура управления будет развиваться на всех 4 уровнях. Продолжает прорабатываться вопрос о необходимости расширения полномочий Совета школы, сохранения и преумножения сложившихся традиций.

Развитие системы работы школы с социальными партнерами, родителями, выпускниками предполагает дальнейшее повышение степени активного участия родителей в жизни школы. Для развития сотрудничества школы и семьи необходимо внедрять новые формы взаимодействия: встречи, интервью, анкетирование семей, педагогические практикумы и психологические тренинги, проводить семинары по обмену опытом семейного воспитания.

Необходима разработка и внедрение механизмов социального партнерства в целях повышения привлекательности системы образования для потенциальных инвесторов. Целесообразно продолжить сотрудничество с имеющимися социальными партнерами: вузами, школами, учреждениями культуры, здравоохранения и другими.

Психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся и сотрудников школы направлена на сохранение психического и физического здоровья учащихся и учителей, создание условий по формированию культуры безопасности в школе. С этой целью следует совершенствовать комплексную программу по безопасности, сохранять доступность медицинской помощи, улучшать материально-техническое и кадровое обеспечение предмета ОБЖ.

Совершенствование системы ресурсного обеспечения развития школы предполагает постоянное повышение квалификации учителей, привлечение молодых специалистов и наставничество. Формирование единой информационный среды

предусматривает наличие информационных ресурсов, программного обеспечения и локальной сети, которые необходимы для дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

6.2. Новые проекты, программы и технологии.

Развитие технологии использования ИКТ.

Внедрение технологии системно-деятельностного обучения для достижения нового качества образования. В процессе работы преподаватели образовательного учреждения осваивают и применяют деятельностные, дистанционные технологии на всех ступенях образования.

6.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Не планируются

6.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- «Марш парков».
- Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».
- Районная краеведческая конференция.
- Районный фестиваль народного фольклора.
- Районные и областные спортивные соревнования.
- Районные и областные конкурсы рисунков и сочинений.
- Районные и областные предметные олимпиады.
- Всероссийский фестиваль педагогического творчества
- Дистанционные олимпиады и конкурсы.

7. Задачи на 2020-2021 учебный год:

ЗАДАЧИ:

- 1) Формирование творчески работающего коллектива учителей:
 - обеспечение оптимальной нагрузки учителей;
 - стимулирование учителя к применению новых методик обучения и внедрению в практику новых педагогических технологий;
 - проведение заседаний МО по обмену опытом.
- 2) Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, учебной самостоятельности (желания и умения учиться), раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры, нравственности учащихся, учить учиться, мыслить и творить, развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников. Создание оптимальных условий для выявления развития и реализации способностей одаренных детей.
- 3) Расширение использования информационно-коммуникативных технологий, дистанционных технологий в управлении учебно-воспитательном процессом школы
- 4) Совершенствование критериальной базы оценки качества образования на уровне школы, на уровне педагогов, на уровне учащихся
- 5) Формирование у обучающихся прочных, глубоких знаний основ наук, УУД и общеучебных умений и навыков.
- 6) Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- 7) Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».
- 8) **Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и**

воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

9) Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Директор школы -

А.М.Кудаков