**Муниципальное общеобразовательное учреждение
 «Заречная средняя общеобразовательная школа»**

**Программа**

 **лагеря дневного пребывания**

**« Журавушка»**

***Девиз :Летний лагерь не скучает, всех детей объединяет!***

**Возраст детей:** 7-14 лет

**Срок реализации:** июнь 2025 г.

                                               **Программа составлена:**

**Г.А. Абдуллаевой**

**начальником лагеря - 2025 год**

**( учитель начальных классов)**

**с. Заречье, 2025 год**

**Оздоровительно-развивающая и профилактическая программа**

**летнего оздоровительного лагеря «Журавушка»  с дневным пребыванием детей на базе**

**МОУ « Заречная СОШ»**

**Цель:**

\* создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность;

\* содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе;

\* воспитание у воспитанников навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье;

\* развитие творческих способностей воспитанников лагеря.

**Задачи реализации программы:**

· оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;

· создание в лагере атмосферы раскрепощённости, веселья и доброжелательности;

· оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;

· закрепление общеразвивающих гимнастических упражнений;

· закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание аккуратности, дисциплинированности во время еды в столовой;

· развитие психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);

· развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;

· развитие у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;

· развитие познавательной активности и интересов;

· развитие интересов к игровой деятельности;

· повышение самооценки;

· повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;

· профилактика бродяжничества и правонарушений;

· привитие навыков здорового образа жизни;

· снижение эмоционального напряжения детей;

· воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;

· воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;

· воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;

· воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

**Актуальность программы:**

**Летние** **каникулы** придуманы не зря — они нужны, чтобы ребёнок мог перезагрузиться и с новыми силами войти в следующий учебный год. Без отдыха у **школьника** просто не будет ресурсов для работы с новой информацией. ‍**Каникулы** нужны, чтобы заниматься тем, чем хочешь. Во время учебного года у девочек и мальчиков часто нет времени на игры и общение с ровесниками — всё расписание занято школой и дополнительными занятиями.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагеря и санатории, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

**Цель** открытия летней оздоровительной площадки - охватить детей полноценным оздоровлением и занятостью.

Учитывая эти факторы, создана программа организации летнего отдыха. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

**Форма реализации программы:**

 детский оздоровительный лагерь на базе школы.

**Сроки реализации программы**:

с 02.06.2025г. по 26.06.2025 г.

**Место реализации программы:**

МОУ «Заречная СОШ», с. Заречье

**Основания для разработки программы:**

- закон РФ «Об образовании»;

- конвенция о правах ребенка;

- областная целевая программа «Организация отдыха и оздоровления детей в Калужской области на 2025 год»;

- приказ управления образования Ульяновского района

Калужской области «Об организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул 2025 года».

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;

- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;

- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования

Концепция программы

Детство – счастливейшие годы жизни.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из села.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

**Принципы программы.**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

· отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

· создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

· взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

· активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

· необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

· оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

· вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

· сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

· постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

· грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

· грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

· грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

· грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

· грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

· при развитии детского самоуправления;

· при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

· при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

10. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

· добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

· доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

· в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Этапы реализации программы:**

**1) Подготовительный этап.**

Деятельностью этого этапа является:

· проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

· издание приказа по школе об организации летнего отдыха;

· разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

· подготовка методического материала для работников лагеря;

· отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

· составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**2) Организационный этап смены**.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

· встреча детей, знакомство;

· запуск программы;

· формирование органов самоуправления,

· знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**3) Основной этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

· реализация основной идеи смены;

· вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

· работа творческих мастерских.

**4) Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

· подведение итогов смены;

· выработка перспектив деятельности организации;

· анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Механизм реализации программы.**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

**1. Организационный модуль.**

Формы работы:

· планирование;

· подготовка к лагерной смене;

· оформление уголка;

· подготовка материальной базы;

· определение обязанностей;

· подготовка к сдаче приемной комиссии.

· организация питания в школьном оздоровительном лагере.

**2. Оздоровительный модуль.**

Формы работы:

· утренняя зарядка;

· встречи с медицинским работником;

· влажная уборка, проветривание;

· беседы о вредных привычках;

· организация питания воспитанников;

· спортивные праздники;

· экскурсии;

· подвижные, творческие, деловые и развлекательные  игры.

**3. Творческий модуль**

Формы работы:

· коллективно-творческая деятельность;

· участие в мероприятиях;

· работа творческих мастерских;

· конкурсы;

· викторины.

**4. Патриотический модуль**

Формы работы:

· мероприятия;

.уборка территории на братских могилах д. Дебрь, п. Милюгановский;

.митинги 22 июня на братских могилах;

· просмотр видеофильмов;

· беседы.

5**.Нравственно-экологический модуль**

Формы работы:

· экскурсии в природу;

· беседы о нравственности;

· викторины, конкурсы;

· мероприятия.

**6. Социально-психологический модуль**

Формы работы**:**

· анкетирование;

· индивидуальные беседы;

· групповая работа.

**Режим работы школьного оздоровительного лагеря**

**8-30 - 9-00** - ***СБОР ДЕТЕЙ***    Солнышко встаёт – спать ребятам не дает.

**9-00 - 9-15** – ***ЗАРЯДКА*** Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!

**9-15 - 9-30** –***ЛИНЕЙКА***   Звонок зовет, пора-пора на линейку, детвора.

**9-30 - 10-00** – ***ЗАВТРАК***   Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.

**10-00 - 13-00** - ***ЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, РАБОТА ПО ПЛАНУ ОТРЯДА***  Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

**13.00 - 13-30** –***ОБЕД***   Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

**13-30 - 14-15** - ***ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ***

Если не поленимся сейчас, будет день лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, играй веселей.

**14-15 – 14-30** – ***Дежурство по отряду. ЛИНЕЙКА*** День прошёл не зря, было здорово - друзья!

**План мероприятий в пришкольном лагере**

**02-26 июня 2025 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Проводимое мероприятие** |
| 02.06 | 1. Торжественная линейка. Открытие лагеря.2.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены.3.День защиты детей. Фестиваль детства. |
| 03.06 | В гости к мультикам. |
| 04.06 | Игровой час «Играю я-играют друзья». |
| 05.06 | Развлекательная игра «Яйцелёт». |
| 06.06 | День русского языка. Пушкинский день в России. Читаем любимые стихотворения русских поэтов. |
| 07.06 | Международный день сказок.Берёза-символ России. |
| 09.06 | День друзей. |
| 10.06 | Книжная выставка « Калужский край – душа России». Презентация « Мой Калужский край». |
| 11.06 | «Путешествие по страницам истории нашей Родины». |
| 13.06 | «В поисках сокровищ»- операция «Клад». |
| 14.06 | «Спортивный калейдоскоп». Игры на воздухе. |
| 16.06 | День рождения «Артека» (1925г.). Большая командная игра «Физкульт-Ура». |
| 17.06 | Беседа «Путешествие капельки».Фестиваль панамок и конкурс летних шляп. День вожатых. |
| 18.06 | Игровая программа «Весёлая среда». |
| 19.06 | В царстве Нептуна. |
| 20.06 | Игровая программа «Весёлый турист». |
| 21.06 | День памяти и скорби. |
| 23.06 | Спортивная игра «Зов джунглей». «Зов |
| 24.06 | Экологическая квест-игра по станциям Юные экологи». |
| 25.06 | Эстафета «Весёлые старты». |
| 26.06 | Закрытие лагеря. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства». |

 **Законы лагеря.**

 Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

 Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

 Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

 Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

 Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

 Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

 Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

 Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

 Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

 Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час.

 Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

 Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)

 Закон «Мотор». Долой скуку!

 Закон «Выносливость». Будь вынослив.

 Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

 Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**Список литературы.**

Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006.

Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 2021.

Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004.

Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005

Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.

Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.

Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.

Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2022.

Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2012. –

Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.

Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999

Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

 Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007

Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2015.

 Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2023