Приложение 5 к приказу № 48/11 от 19.08.24г

**ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ КЛАССА**

**(заполняется классным руководителем)**

Укажите пожалуйста, напротив каждого фактора фамилии обучающихся, у которых они по-вашему мнению существуют:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факторы социальной ситуации | № | Факторы | ФИО |
| 1 | Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более учебных заведений за весь период обучения |  |
| 2 | Недавняя перемена места жительства |  |
| 3 | Стойкое отвержение сверстниками |  |
| 4 | Разрыв отношений с близким другом, парнем/девушкой. Безответные чувства. |  |
| 5 | Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие. |  |
| 6 | Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища). |  |
| 7 | Неуспешность в учебе/резкое снижение успеваемости. |  |
| 8 | Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера. |  |
| Факторы семейной ситуации | 1 | Резкое снижение социального или материального статуса родителей |  |
| 2 | Тяжкое заболевание близких родственников или самого ребенка |  |
| 3 | Неполная семья/ развод родителей |  |
| 4 | Хронические конфликты, враждебность между членами семьи |  |
| 5 | Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей. Пренебрежение потребностями ребенка.\* |  |
| 6 | Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья. |  |
| 7 | Недавняя смерть близкого родственника. |  |
| 8 | Суициды родственников. |  |
| Поведенческие факторы | 1 | Употребление алкоголя, наркотиков. |  |
| 2 | Резкий набор или потеря массы тела. |  |
| 3 | Резкое изменение стиля поведения и способов общения. |  |
| 4 | Стремление к рискованным действиям, частые случаи травматизма. |  |
| 5 | Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти. Принадлежность к группам деструктивной направленности. |  |
| 6 | Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.)\* |  |
| 7 | Интерес проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т.п.)\* |  |
| 8 | Суицидальные попытки в прошлом.\* |  |
| Психологические факторы | 1 | Перфекционизм и высокая степень ответственности. |  |
| 2 | Преобладание негативного эмоционального фона, безнадежность, душевная боль.\* |  |
| 3 | Эмоциональная лабильность (перепады настроения) импульсивность.\* |  |
| 4 | Нетерпеливость, злость, тревожность.\* |  |
| 5 | Нарушение половой идентификации.\* |  |
| 6 | Потеря интереса к деятельности, ранее приносившей удовольствие. |  |
| 7 | Причинение себе физического вреда, самоповреждения.\* |  |
| 8 | Стремление к самоизоляции, уединению, подавленность. |  |

Классный руководитель (фамилия)

Дата