

Согласовано  
Заместитель Губернатора Калужской области,  
куратор регионального проекта  
\_\_\_\_\_ Горобцов К.М.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г..

Утверждаю  
Заместитель Губернатора Калужской области,  
куратор проектной деятельности  
\_\_\_\_\_ Попов В.И.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта**  
**«Учитель будущего»**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	К.М. Горобцов, заместитель Губернатора Калужской области		
Руководитель регионального проекта	А.С. Аникеев, министр образования и науки и науки Калужской области		
Администратор регионального проекта	Д.Ю. Зубов, заместитель министра – начальник управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Калужской области		
Связь с государственными программами <i>Калужской области</i>	Государственная программа Калужской области «Развитие профессионального образования и науки в Калужской области»		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение повышения качества общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	0	5	10	20	30	50
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	0,8	1,4	2	5	10

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> <li>- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</li> </ul> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</b> 2021 г.</p>		
1.1.	В Калужской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 июня 2021 г	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Калужской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> <li>- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</li> </ul>
2.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</li> <li>- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</li> <li>- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;</li> <li>- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</li> <li>- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</li> <li>- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.</li> </ul> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</b> 2020 г.</p>		
2.1.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения		К 31 декабря 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	31 декабря 2020 г.	<p>работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</li> <li>- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</li> <li>- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;</li> <li>- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</li> <li>- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</li> <li>- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;</li> <li>- обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</li> </ul>
3.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе</li> </ul>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 2020 г.</b></p>		
3.1	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31 декабря 2020 г.	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
3.2.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2021 г.	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
3.3.	<p>Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31 декабря 2022 г	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
3.4.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2023 г	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
3.5.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2024 г.	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
4.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</b> 2024 г.</p>		
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей	31 декабря 2024	Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Калужской области
5.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета в Калужской области создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</b> 2024 г.</p>		
5.1.	Создана сеть из 5 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	31 декабря 2024	К концу 2024 года за счет софинансирования из федерального бюджета в Калужской области создана сеть из 5 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.
6.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</li> <li>- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</li> <li>- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</li> </ul> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</b> 2024 г.</p>		
6.1.	Не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31 декабря 2024	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</li> <li>- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			лучших выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций							
1.1.	Внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	В рамках текущего финансирования						
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Калужской области)	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:							
1.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	В рамках текущего финансирования						
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том	В рамках текущего финансирования						

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок							
1.2.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Калужской области)	0	0	0	0	0	0	0
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:							
1.2.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	В рамках текущего финансирования						
1.2.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	Не менее 50 % педагогических	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							
1.3.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Калужской области) <*>	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0						
1.3.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации <***>	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
1.3.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.4.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Калужской области) <*>	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации <***>	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
1.4.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.5.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	В рамках текущего финансирования						
1.5.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Калужской области)	0	0	0	0	0	0	0
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Федерации и их территориальных фондов							
1.5.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:							
1.5.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	В рамках текущего финансирования						
1.5.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.5.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
1.5.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.6.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	В рамках текущего финансирования						
1.6.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Калужской области)	0	0	0	0	0	0	0
1.6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.5.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	0	0	0	0	0	0	0
1.5.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	В рамках текущего финансирования						
1.5.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований							
1.5.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
1.5.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:		0	0	0	0	0	0	0
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету <i>Калужской области</i> )		0	0	0	0	0	0	0
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов			0	0	0	0	0	0
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:			0	0	0	0	0	0
бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований								
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)								
внебюджетные источники								

<\*> Объемы финансирования за счёт средств федерального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

<\*\*\*> Объемы финансирования из областного бюджета уточняются после принятия и(или) внесения изменений в закон Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Аникеев А.С.	Министр образования и науки Калужской области	Артамонов А.Д.	10
2.	Администратор регионального проекта	Зубов Д.Ю.	Заместитель министра – начальник управления профессионального образования и науки	Аникеев А.С.	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Фатеева Н.Ю.	Заместитель начальника управления профессионального образования и науки	Зубов Д.Ю.	30
4.	Участник регионального проекта	Головатская Т.Е.	Главный специалист управления профессионального образования и науки	Фатеева Н.Ю.	50
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Калужской области					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фатеева Н.Ю.	Заместитель начальника управления профессионального образования и науки	Зубов Д.Ю.	30
6.	Участник регионального проекта	Головатская Т.Е.	Главный специалист управления профессионального образования и науки	Фатеева Н.Ю.	50
7.	Участник регионального проекта	Чеченкова М.В.	Директор ГАОУ ДПО «КГИРО»	Аникеев А.С.	10
8.	Участник регионального проекта	Распопова С.Н.	Заместитель директора ГАОУ ДПО «КГИРО»	Чеченкова М.В.	40
9.	Участник регионального проекта	Сахарова Е.И.	Директор ГБПОУ КО «Калужский педагогический колледж»	Аникеев А.С.	10
<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					

10.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фатеева Н.Ю.	Заместитель начальника управления профессионального образования и науки	Зубов Д.Ю.	30
11.	Участник регионального проекта	Головатская Т.Е.	Главный специалист управления профессионального образования и науки	Фатеева Н.Ю.	50
12.	Участник регионального проекта	Чеченкова М.В.	Директор ГАОУ ДПО «КГИРО»	Аникеев А.С.	10
13.	Участник регионального проекта	Распопова С.Н.	Заместитель директора ГАОУ ДПО «КГИРО»	Чеченкова М.В.	40
14.	Участник регионального проекта	Стрельцова Е.В.	И.о. заместителя министра – начальника управления экономики образования министерства образования и науки Калужской области	Аникеев А.С.	10
<b>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования</b>					
15.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фатеева Н.Ю.	Заместитель начальника управления профессионального образования и науки	Зубов Д.Ю.	30
16.	Участник регионального проекта	Головатская Т.Е.	Главный специалист управления профессионального образования и науки	Фатеева Н.Ю.	50
17.	Участник регионального проекта	Чеченкова М.В.	Директор ГАОУ ДПО «КГИРО»	Аникеев А.С.	10
18.	Участник регионального проекта	Распопова С.Н.	Заместитель директора ГАОУ ДПО «КГИРО»	Чеченкова М.В.	40
<b>Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации</b>					
19.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фатеева Н.Ю.	Заместитель начальника управления профессионального образования и науки	Зубов Д.Ю.	30
20.	Участник регионального проекта	Головатская Т.Е.	Главный специалист управления профессионального образования и науки	Фатеева Н.Ю.	50
21.	Участник	Чеченкова М.В.	Директор ГАОУ ДПО «КГИРО»	Аникеев А.С.	10

	регионального проекта				
22.	Участник регионального проекта	Распопова С.Н.	Заместитель директора ГАОУ ДПО «КГИРО»	Чеченкова М.В.	40
23.	Участник регионального проекта	Стрельцова Е.В.	И.о. заместителя министра – начальника управления экономики образования министерства образования и науки Калужской области	Аникеев А.С.	10
Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов					
24.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фатеева Н.Ю.	Заместитель начальника управления профессионального образования и науки	Зубов Д.Ю.	30
25.	Участник регионального проекта	Головатская Т.Е.	Главный специалист управления профессионального образования и науки	Фатеева Н.Ю.	50
26.	Участник регионального проекта	Чеченкова М.В.	Директор ГАОУ ДПО «КГИРО»	Аникеев А.С.	10
27.	Участник регионального проекта	Распопова С.Н.	Заместитель директора ГАОУ ДПО «КГИРО»	Чеченкова М.В.	40
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
26.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фатеева Н.Ю.	Заместитель начальника управления профессионального образования и науки	Зубов Д.Ю.	30
27.	Участник регионального проекта	Головатская Т.Е.	Главный специалист управления профессионального образования и науки	Фатеева Н.Ю.	50
28.	Участник регионального проекта	Чеченкова М.В.	Директор ГАОУ ДПО «КГИРО»	Аникеев А.С.	10
29.	Участник регионального проекта	Распопова С.Н.	Заместитель директора ГАОУ ДПО «КГИРО»	Чеченкова М.В.	40
30.	Участник регионального проекта	Филиппова О.В.	Начальник отдела кадрового и организационно-правового регулирующего системы образования	Аникеев А.С.	10

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Калужской области внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2024 г.	Аникеев А.С. Зубов Д.Ю.	информационно-аналитический отчет	К, РП
1.1.1.	Внесение изменений в региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	1 декабря 2019 г.	1 июня 2020 г.	Зубов Д.Ю. Фатеева Н.Ю.	региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	К, РП
1.1.2.	Проведение ежегодного регионального мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2020 г.	1 июня 2021 1 июня 2022 1 июня 2023 1 июня 2024	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
1.1.3.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	Зубов Д.Ю. Фатеева Н.Ю.	акты о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Кадровый	К, РП

	руководителей образовательных организаций				резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию	
1.1.4.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов образовательных организаций Калужской области ежегодно	30 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	К, РП
1.1.	Внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций Калужской области		1 июня 2024 г.	Зубов Д.Ю. Фатеева Н.Ю.	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций	К, РП
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в	1 января 2019 г.	31 августа 2024 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП

	профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.1.1.	Создание и функционирование региональных стажировочных площадок в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России	1 марта 2020 г.	31 сентября 2021 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	Региональные нормативные акты об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями.	К, РП
2.1.2.	Внедрение в Калужской области методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	отчеты о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории Калужской области целевой модели	К, РП
2.1.3.	Внедрение в Калужской области механизмов	1 января	31 декабря	Аникеев А.С. Зубов Д.Ю.	акты органов исполнительной власти	К, РП

	стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	2020 г.	2020 г.		Калужской области Внедрение механизмов стимулирования позволит форсировано развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам	
2.1.	Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 декабря 2024г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РП
2.2.1.	Участие (ежегодно) в федеральном конкурсе на разработку и реализацию программ переподготовки и	1 августа 2019 г.	31 августа 2024 г.	Фатеева Н.Ю. Чеченкова М.В.	Участие в конкурсе обеспечит стимулирование разработки новых,	К, РП

	повышения квалификации педагогических работников				актуальных программ повышения квалификации педагогических работников	
2.2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 августа 2024 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
3.1.1.	В Калужской области функционируют не менее 3-х <i>центров оценки профессионального</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Зубов Д.Ю. Фатеева Н.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП

	<i>мастерства и квалификаций педагогов, не менее 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</i>					
3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2020 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
4.1.1.	В Калужской области функционируют не менее 3-х центров оценки профессионального	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Зубов Д.Ю. Фатеева Н.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП

	<i>мастерства и квалификаций педагогов, не менее 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</i>					
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2021 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
5.1.1.	В Калужской области функционируют не менее 3-х <i>центров оценки профессионального</i>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Зубов Д.Ю. Фатеева Н.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП

	<i>мастерства и квалификаций педагогов, не менее 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</i>					
5.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2022 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
6.1.1.	В Калужской области функционируют не менее 3-х центров оценки профессионального	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Зубов Д.Ю. Фатеева Н.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП

	<i>мастерства и квалификаций педагогов, не менее 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</i>					
6.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2023 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
7.1.1.	В Калужской области функционируют не менее 3-х центров оценки профессионального	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Зубов Д.Ю. Фатеева Н.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП

	<i>мастерства и квалификаций педагогов, не менее 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</i>					
7.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2024 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
8.1.1.	Проведение в Калужской области процедур независимой оценки квалификации педагогических работников в	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Фатеева Н.Ю. Чеченкова М.В.	Участие в конкурсе обеспечит проведение процедур независимой оценки квалификации	К, РП

	случае получения субсидии из федерального бюджета на создание <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>				педагогических работников	
8.1.	Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников		31 декабря 2024 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	К, РП
9.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Калужской области	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Зубов Д.Ю. Фатеева Н.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет об создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	К, РП
9.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на	1 июля 2019 г. 1 июля	5 августа 2019 г. 5 августа	Аникеев А.С.	заявка Калужской области в Министерство	РП

	участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	2020 г. 1 июля 2021 г. 1 июля 2022 г. 1 июля 2023 г.	2020 г. 5 августа 2021 г. 5 августа 2022 г. 5 августа 2023 г.		просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
9.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	1 января 2020 г. 1 января 2021 г. 1 января 2022 г. 1 января 2023 г. 1 января 2024 г.	1 марта 2020 г. 1 марта 2021 г. 1 марта 2022 г. 1 марта 2023 г. 1 марта 2024 г.	Аникеев А.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РП
9.1.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Калужской области		31 декабря 2024 г.	Зубов Д.Ю. Фатеева Н.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет об создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров	К, РП

					оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	
10.	Не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 октября 2024 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
10.1.1.	Внедрение в Калужской области методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП
10.1.	Не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 октября 2024 г.	Зубов Д.Ю. Чеченкова М.В.	информационно-аналитический отчет	К, РП

К - куратор регионального проекта,  
РП - руководитель регионального проекта.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта

«Учитель будущего»

### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций /Калужской области/.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

#### Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z<sub>i</sub> – число учителей образовательных</p>	0	Отчеты муниципальных образований Калужской области	Орган исполнительной власти Калужской области,	По Калужской области	1 раз в год	

	<p>организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом муниципальном образовании Калужской области,  Z – общее число учителей образовательных организаций,  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Калужской области</i></p>		<p>форма  федерального  статистического  наблюдения № ОО-  1</p>	<p>реализующий  государственную  политику в  области  образования</p>			
<p>Доля муниципальных образований Калужской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, %</p>							
2	<p><math>D = R_i / Y \cdot 100\%</math></p> <p>где:  R<sub>i</sub> – число муниципальных образований <i>Калужской области</i>, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования;  D – доля муниципальных образований <i>Калужской области</i>, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования;  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Калужской области</i></p>	0	<p>Отчеты  муниципальных образований  <i>Калужской области</i></p>	<p>Орган  исполнительной  власти  <i>Калужской области</i>,  реализующий  государственную  политику в  области  образования</p>	<p>По Калужской  области</p>	<p>1 раз в год</p>	

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %							
3	$P_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где:  <math>Y_i</math> – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в <math>i</math>-ом муниципальном образовании Калужской области,  <math>Z</math> – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	Отчеты муниципальных образований <i>Калужской области</i>	Орган исполнительной власти <i>Калужской области</i> , реализующий государственную политику в области образования	По Калужской области	1 раз в год	